

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ РК «Петрозаводский  
базовый медицинский колледж»

*Е.И. Аксентьева*  
Е.И. Аксентьева

« 01 » февраля 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Эпидемиология и профилактика инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**

(срок обучения 36 академических часов)

**Петрозаводск  
2023**

**Организация-разработчик:** государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Республики Карелия «Петрозаводский базовый медицинский колледж»

**Составители:**

Речнова М.П. – заведующий отделением непрерывного медицинского образования ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж»;

Казарина М.В. – методист ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж».

## Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**, является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Медико-профилактическое дело», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Судебно-медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала по теме: **«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»** обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций медицинских работников в рамках профилактики, ранней диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Программа предусматривает обучение медицинских работников, осуществляющих профессиональную деятельность в качестве средних медицинских работников медицинских организаций стационарного и поликлинического звена (участковые медицинские сестры, процедурные, перевязочные, палатные, операционные, реабилитационные медицинские сестры, патронажные медицинские сестры, зубные техники, гигиенисты стоматологические, акушерки, фельдшера и др.).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказа Министерства образования и науки РФ от 01.07. 2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
3. Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
4. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
5. Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
7. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
8. Временных методических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации от 14.12.2022, версия 17 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
9. МР 3.5.0071 -13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах в период проведения массовых мероприятий»;
10. МУ 3.5.3104-13 «Организация и проведение дезинфекционных мероприятий при энтеровирусных (неполио) инфекциях»;
11. МУ 3.5.736-99 «Технология обработки белья в медицинских учреждениях»;
12. Приказа Министерства здравоохранения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 10.10.2013 № 726н/740 «Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней»;

13. Приказа Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
14. СанПиНа 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов»;
15. СанПиНа 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней";
16. Федерального закона от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»;
17. Федерального закона от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
18. Приказа Минздрава России от 29.11.2021 № 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»;
19. Других нормативно правовых актов РФ в сфере охраны здоровья граждан, деятельности системы здравоохранения, защиты прав потребителей, а также в области профессиональной деятельности по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

## 1. Цель и задачи реализации программы.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации на тему: **«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**, заключается в повышении уровня компетентности и совершенствование профессиональных навыков специалистов в вопросах организации и проведения мероприятий по предупреждению случаев ИСМП (или ВБИ) в медицинских организациях различного профиля.

### Задачи:

- 1) ознакомить обучающихся с регламентирующими документами по профилактике ИСМП;
- 2) повысить уровень знаний по проблеме ИСМП в медицинских организациях различного профиля;
- 3) отработать профессиональные навыки по выполнению ведущих мероприятий санитарно-противоэпидемического режима.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации медицинского персонала по теме **«Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»** (срок обучения 36 академических часов), обусловлена тем, что стратегической задачей здравоохранения является обеспечение качества медицинской помощи и создание безопасной среды пребывания для пациентов и персонала в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность. ИСМП являются важнейшей составляющей этой проблемы в силу широкого распространения, негативных последствий для здоровья пациентов, персонала и экономики государства.

Общим критерием для отнесения случаев инфекций к ИСМП является непосредственная связь их возникновения с оказанием медицинской помощи (лечением, диагностическими исследованиями, иммунизацией и т.д.). Именно поэтому к ИСМП относят случаи инфекции не только присоединяющиеся к основному заболеванию у госпитализированных пациентов, но и связанные с оказанием любых видов медицинской помощи (в амбулаторно-поликлинических, образовательных, санаторно-оздоровительных учреждениях, учреждениях социальной защиты населения, при оказании скорой медицинской помощи, помощи на дому и др.), а также случаи инфицирования медицинских работников в результате их профессиональной деятельности.

Сложность задач по профилактике ИСМП, вовлеченность всего медицинского персонала в их решение, разноплановость функций отдельных специалистов определяют необходимость разработки и внедрения системы обучения персонала медицинской организаций профилактике ИСМП.

## 2. Планируемые результаты обучения.

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

### Слушатель должен знать:

- подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

### **Слушатель должен уметь:**

- соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- применять средства индивидуальной защиты;
- соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования;
- соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом.

### **Слушатель должен овладеть навыками:**

- организация рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- эксплуатация оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

**В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:**

### **Общепрофессиональные компетенции (ОК):**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Участие в профилактической деятельности:**

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его



окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

#### **Трудовые функции:**

А.5. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «Сестринское дело».

А/01.5. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

А/02.5. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

А/03.5. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

А/05.5. Проведение медицинского наблюдения в очаге инфекции.

А/05.6. Стерилизация медицинских изделий в центральном стерилизационном отделении.

А/6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело».

А/04.6. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни.

А/6. Оказание медицинской помощи по профилю «Акушерское дело».

А/05.6. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебный план ДПП ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»

**Цель:** получение, закрепление теоретических и практических навыков в области эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (или ВБИ).

**Категория слушателей:** специалисты со средним профессиональным медицинским образованием по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебное дело», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Медицинская оптика», «Медицинская статистика», «Медико-социальная помощь», «Медико-профилактическое дело», «Наркология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Сестринское дело в косметологии», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Судебно - медицинская экспертиза», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика», «Эпидемиология (паразитология)», «Энтомология» в дополнительном профессиональном образовании специалистов со средним профессиональным медицинским образованием.

**Срок обучения:** 36 часов.

**Форма обучения:** заочная, с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП.	2	2	-	-
2.	Модуль 2. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.	10	10		
3.	Модуль 3. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.	22	22	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	тестовый контроль
<b>ИТОГО</b>		<b>36</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>2</b>

**3.2. Учебно-тематический план ДПП ПК «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»**

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практ. и лабор. за- нятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профи- лактики ИСМП.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
1.1.	Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях.	2	2	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помо- щи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
2.1.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ.	4	4	-
2.2.	Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах стационаров (отделений).	6	6	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	
3.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	8	
3.2.	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2	2	
3.3.	ВИЧ-инфекция. Гепатиты.	8	8	-
3.4.	Безопасность и охрана труда медицинского персонала.	4	4	
<b>4.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>2</b>

### 3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

#### «Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП)»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	<b>Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП.</b>	2	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях.	2	
2.	<b>Модуль 2. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) или (ВБИ) в РФ.</b>	10	
2.1.	Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ.	4	со 2 по 5 день цикла
2.2.	Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах стационаров (отделений).	6	
3.	<b>Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.</b>	22	
3.1.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	
3.2.	Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.	2	6 день цикла
3.3.	ВИЧ-инфекция. Гепатиты.	8	
3.4.	Безопасность и охрана труда медицинского персонала.	4	
4.	<b>Итоговая аттестация</b>	2	6 день цикла
	<b>ИТОГО</b>	36	6

### **3.4. Программы учебных модулей:**

#### **Модуль 1. Организационно-правовые вопросы профилактики ИСМП.**

Нормативные документы по предупреждению ИСМП в медицинских организациях.

Основные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала).

#### **Модуль 2. Эпидемиология и система профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (или ВБИ) в РФ.**

Эпидемиология и профилактика ИСМП в РФ. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП) в РФ, актуальная медицинская и социально-экономическая проблема. Понятие ИСМП. Значение ИСМП для здравоохранения. Рост заболеваемости ИСМП в разных регионах мира. Классификация ИСМП. Этиология. Причины ИСМП. Основные возбудители ИСМП. Источник возбудителя. Механизмы передачи возбудителей ИСМП. Восприимчивость и контингенты повышенного риска заболеваний ИСМП.

Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП в различных типах стационаров (отделений).

Хирургические стационары. Источники инфекции и способы заражения больных в общехирургических отделениях. Факторы риска развития ВБИ. Основные формы ИСМП, подлежащие регистрации и учету.

Урологические стационары. Основные клинические формы ИСМП: Источники инфекции и способы заражения больны ИСМП в условиях стационаров. Факторы риска развития ИМП в отделениях урологического профиля.

Профилактика возникновения ИМП в госпитальных условиях. Терапевтические стационары. Профилактика внутрибольничных инфекций у медицинского персонала. Специфическая профилактика. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала при инвазивных процедурах.

Родовспомогательные стационары. Перечень заболеваний, подлежащих учету и регистрации у родильниц. Система контроля за ИСМП в родовспомогательных учреждениях. Инфекции, на которые медицинский персонал родовспомогательных учреждений проверяется при поступлении на работу и подлежит далее осмотру и проверке в плановом порядке.

#### **Модуль 3. Комплекс мероприятий по профилактике ИСМП.**

Инфекционная безопасность и инфекционный контроль. Основные микроорганизмы, вызывающие внутрибольничные инфекции. Особенности госпитальных штаммов. Эпидемиологические признаки эндогенного типа ВБИ. Эпидемиологические признаки экзогенного типа ВБИ. Заносы инфекции.

Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Профилактические

мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.

Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;

ВИЧ-инфекция. Гепатиты. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в том числе ВИЧ, гепатиты (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);

Безопасность и охрана труда медицинского персонала. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **4. Материально-технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)**

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно - образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования колледжа, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

#### **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы.

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения (далее-СДО) ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки колледжа.

## **6. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная:**

1. Семенов В. М. Инфекционные болезни: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальности «Лечебное дело» профиля субординатуры «Общая врачебная практика». Витебск: ВГМУ, 2020. – 372 с.
2. Дементьева О.В. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи//журнал «Главный врач». – 2021. - № 5.
3. Белозеров Е. С., Беляева Т. В., Шувалова Е. П. [и др.]. Инфекционные болезни: учебник для студентов медицинских вузов. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2019. — 575 с.
4. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях. Санкт-Петербург: Издательство ЛАНЬ, 2021. – 363 с.
5. Белова Н.Б., Белова И.Н., Григорьева Я.А. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль: учеб. - метод. пособие. Тюмень, 2016. - 91 с.
6. Зуева Л.П., Асланов Б.И., Гончаров А.Е. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи/ Л. П. Зуева, Б. И. Асланов, А. Е. Гончаров. - М. : Фолиант., 2017. - 288 с.
7. Зуева Л.П. Госпитальная эпидемиология Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева. Учебное пособие. - М. ГЭОТАР-Медиа., 2015. - 416 с.
8. Инфекционные болезни. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. Электронный ресурс. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

### **Дополнительная:**

#### **Отраслевые и другие нормативные документы:**

1. Закон от 10.01.2002 №7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (ст. 24, 30, 51, 67).
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
4. Национальная Концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: изд. офиц. - М., 2011.
5. СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»: изд. офиц. - М., 2001.
6. Методические рекомендации МР 2.2.9.2242-07 «Гигиенические и эпидемиологические



требования к условиям труда медицинских работников, выполняющих работы, связанные с риском возникновения инфекционных заболеваний» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 16.08.2007).

7. Методические указания МУК 4.2.2942-11 «Методы санитарно-бактериологических исследований объектов окружающей среды, воздуха и контроля стерильности в лечебных организациях» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 15.07.2011).

8. Руководство Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях» (утв. и введено в действие Главным государственным санитарным врачом РФ 04.03. 2004).

9. Приказ Минздрава РФ от 26.11.1998 № 342 «Об усилении мероприятий по профилактике эпидемического сыпного тифа и борьбе с педикулезом».

#### **Электронные базы данных в Интернет:**

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://minzdrav.gov.ru/ru>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <http://www.rospotrebnadzor.ru>

3. Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт ФБУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. <https://fcgie.ru/>

4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация медицинских сестёр России»// Официальный сайт Общероссийской общественной организации «Ассоциация медицинских сестёр России». <https://medsestre.ru/>

5. Сайт для медицинских сестер YaMedsestra.ru. <https://yamedsestra.ru/>

6. Сайт «Сестринское дело». <http://sestrinskoe-delo.ru>

7. Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке. <http://www.medmir.com>  
Медицинская электронная библиотека Meduniver библиотека. <http://meduniver.com>

## **7. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки по итогам прохождения тестов.

## **8. Форма итоговой аттестации**

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.

**Критерии оценивания:** Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста. Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста. Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 70-79% правильных ответов теста.

## **9. Оценочные материалы**

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

## Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования:

1. **К инфекциям, связанным с оказанием медицинской помощи относят инфекционные заболевания, возникающие:**
  - а) у пациентов в результате их пребывания в стационаре;
  - б) у пациентов в результате посещения поликлиники;
  - в) у пациентов в сроки, не превышающие минимальный инкубационный период с момента поступления в медицинское учреждение;
  - г) у медицинских работников, зарегистрированные как профессиональные заболевания;
  - д) у медицинских работников в результате длительного общения с пациентами в условиях внутривидничной среды;
2. **Рост заболеваемости инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи обусловлен:**
  - а) увеличением стрессов;
  - б) увеличением числа инвазивных вмешательств;
  - в) формированием внутригоспитальных штаммов;
  - г) снижением квалификации медицинских работников в последние годы;
3. **Самый высокий риск возникновения гнойно-септической инфекции (ГСИ) представляют оперативные вмешательства из класса:**
  - а) условно-чистые;
  - б) загрязненные;
  - в) грязные;
  - г) чистые;
4. **Мерами профилактики гепатита В в медицинских организациях являются:**
  - а) обеззараживание рук медицинского персонала и пациентов;
  - б) соблюдение правил дезинфекции и стерилизации;
  - в) создание централизованных стерилизационных;
  - г) все ответы правильны;
  - д) правильного ответа нет;
5. **К основным требованиям, предъявляемым к дезинфектантам, относятся:**
  - а) высокая эффективность;
  - б) безвредность;
  - в) растворение в воде;
  - г) верно а, б, в;

д) правильного ответа нет.

**6. Химические дезинфицирующие средства должны отвечать следующим требованиям:**

- а) активно действующее вещество должно растворяться в воде;
- б) быстро убивать микроорганизмы;
- в) обладать широким спектром антимикробного действия;
- г) быть стабильными при хранении в виде препарата и рабочих растворов;
- д) не повреждать обрабатываемые объекты;
- е) все ответы правильны.

**7. Активизация аутофлоры, как причина эндогенной ВБИ у больных, может быть обусловлена:**

- а) приемом иммунодепрессантов;
- б) нерациональным использованием антибиотиков;
- в) проведением операций на полостных органах (кишечник, гайморовы пазухи и др.);
- г) приемом цитостатиков;
- д) полноценным питанием;
- е) верно а, б, в, г;
- ж) верно всё.

**8. Нужно ли проводить внутривидовое типирование условно-патогенных бактерий, выделенных от больных и внешней среды в процессе эпидемиологического надзора за ГСИ:**

- 1)желательно;
- 2)обязательно;
- 3)не проводится.

**9. Ответственность за организацию и проведение мероприятий по профилактике ВБИ в стационаре возлагается на:**

- а) главную медсестру;
- б) госпитального эпидемиолога;
- в) заместителя главного врача по лечебной работе;
- г) главного врача.

**10. Внутрибольничное заражение можно предположить, если...**

- а) брюшной тиф диагностирован серологически на 7-ой день госпитализации больного с диагнозом «пневмония» в терапевтическое отделение;
- б) дизентерия диагностирована у больного холециститом на 10-ый день госпитализации в терапевтическое отделение;
- в) корь (пятна Филатова) выявлена на 5 -ый день госпитализации больного в терапевтическое от-

деление;

г) токсигенные коринебактерии дифтерии выделены в мазке из ротоглотки, взятого у больного ангиной в 1 -ый день госпитализации.